4Ο ΚΑΙ 50Ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΤΑΞΗ: Α1
ΔΑΣΚΑΛΑ: ΜΑΙΡΗ ΜΠΑΓΚΕΡΗ
ΜΑΘΗΜΑ: **ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**
(διδασκαλία μαθήματος σύμφωνα με Δ.ΕΠ.Π.Σ.)

Άξονες γνωστικού περιεχομένου Νεοελληνικής γλώσσας Α΄ δημοτικού:

Α) *Προφορικός λόγος*

Β) *Γραπτός λόγος*

1. Ανάγνωση
2. Γραφή και παραγωγή του γραπτού λόγου
3. Λογοτεχνία
4. Λεξιλόγιο
5. Γραμματική
6. Διαχείριση της πληροφορίας

Μαθήματα που εμπλέκονται: (διαθεματική προσέγγιση)

- *Μουσική αγωγή*
- *Εικαστική αγωγή*
- *Εμείς και ο κόσμος*
- *Ευέλικτη ζώνη (αλφαβητο-ιστορίες)*
- *Μαθηματικά*
- *Θεατρική αγωγή*

ΣΤΑΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: Συλλαβικό ή στάδιο εκμάθησης του βασικού μηχανισμού ανάγνωσης και γραφής.

ΕΝΟΤΗΤΑ: Το γράμμα Κ, κ, το γράμμα ι και η λέξη και.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 4 διδακτικές ώρες

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ: Αναλυτικοσυνθετική, ολική

<u>Στρατηγικές διδασκαλίας</u>: (σε συνδυασμό)

- Διερεύνηση και ανακάλυψη (ενεργητική προσέγγιση της γνώσης)
- Επίδειξη με τη χρήση κατάλληλου εποπτικού υλικού(εικόνες-χρήση Η/Υ)
- Συζήτηση, διάλογος
- Αφήγηση
- Ομαδοσυνεργατική μορφή

<u>ΣΚΟΠΟΣ:</u> *Η οπτικοακουστική, γλωσσοπλαστική και μυοκινητική εξοικείωση των παιδιών με τους φθόγγους Κ, κ, ι, τις παραγόμενες συλλαβές και λέξεις αυτών και τη λέξη και.*

<u>ΣΤΟΧΟΙ:</u>

Α) ***<u>Γνωστικοί.</u>*** *Αναφέρονται στην απόκτηση απαραίτητων βασικών γνώσεων και στην καλλιέργεια νοητικών ικανοτήτων που είναι αναγκαίες για την επεξεργασία των πληροφοριακών δεδομένων.*

- Εμπειρική αντίληψη των παιδιών της αντιστοιχίας ανάμεσα στην προφορική και γραπτή γλώσσα.
- Σύνθεση των γραπτών λέξεων με τις αντίστοιχές τους προφορικές με τη μεσολάβηση της εικόνας.
- Ικανότητα αναγνώρισης του γράμματος-όταν το ακούν και το βλέπουν-, ορθοφωνικής εκφοράς του φθόγγου, σωστής γραφής, ανάλυσης και σύνθεσης των συλλαβών του, καθώς και λέξεων και προτάσεων που το περιέχουν (λέξη-συλλαβές-γράμματα) και αντίστροφα.
- Κατανόηση κειμένου και άντληση πληροφοριών.
- Ικανότητα ανάγνωσης κειμένου (σιωπηρής, ρυθμικής και με κατάλληλη χροιά)-δραματική έκφραση-.
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου. Κατάκτηση και χρήση εύχρηστων λέξεων και βαθμιαία προσέγγιση άγνωστων λέξεων.
- Εξοικείωση με τη μορφή και το περιεχόμενο λογοτεχνικών κειμένων.

Β) ***<u>Συναισθηματικοί.</u>*** *Αναφέρονται στην ανάπτυξη του συναισθηματικού κόσμου του παιδιού, στην καλλιέργεια του ενδιαφέροντός του για την επιστημονική γνώση και στην υιοθέτηση αξιών, στάσεων και συμπεριφορών (ετοιμότητα, αποφασιστικότητα, ενδιαφέρον κλπ).*

- Απελευθέρωση των παιδιών από τυχόν αναστολές, ώστε να λειτουργήσουν ικανοποιητικά τα κανάλια της γνωστικής επικοινωνίας.

- Να ψυχαγωγούνται τα παιδιά με κείμενα και να τ΄ απολαμβάνουν.
- Να αποκτούν αίσθηση του χιούμορ.
- Να ενθαρρύνονται στη δημιουργία και έκφραση δικών τους ιστοριών.

Γ) ***Ψυχοκινητικοί-Κοινωνικοί.*** *Αναφέρονται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, όταν το απαιτούν συγκεκριμένες καταστάσεις, έτσι ώστε να εκτελεί το παιδί αποτελεσματικά και με ευχέρεια δραστηριότητες σε ομαδικό και ατομικό επίπεδο.*

- Να εξοικειωθούν οπτικοακουστικά και μυοκινητικά, έτσι ώστε να εκφράζονται προφορικά και γραπτά, χρησιμοποιώντας τα καινούρια γράμματα, συλλαβές και λέξεις που έμαθαν.
- Να γράφουν τα γράμματα, τις συλλαβές, τις λέξεις με τη σωστή φορά.
- Να αισθητοποιούν με πρακτικό και παιγνιώδη τρόπο την έννοια της γλωσσικής δομής.
- Να ενεργοποιήσουν συχνά χρησιμοποιούμενες λέξεις και φράσης από τη γλώσσα της καθημερινής επικοινωνίας.
- Να καταλάβουν τη χρησιμότητα της ελληνικής γλώσσας και ταυτόχρονα να νιώσουν την αναγκη να διαβάσουν, να γράψουν και να επικοινωνήσουν γραπτά η προφορικά με τους γύρω τους.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

- **Δραματική ανάγνωση παραμυθιού:**
  Ζώρζ Σαρή, Η κόκκινη κοτούλα, Εκδ, Πατάκη
  (κατανόηση κειμένου, αναγνώριση ηρώων, εντοπισμός αρχικού γράμματος ηρωίδας).
- **Τραγούδι:** Το κοκοράκι, ή άλλα τραγούδια που ήδη γνωρίζουν από το νηπιαγωγείο π.χ. η κουκουβάγια.
  Άλλα ζώα από κ που γνωρίζουν-ανάρτηση εικόνων.
- **Σύνδεση προφορικής και γραπτής γλώσσας.** Ανάρτηση εικόνας με το γράμμα στον πίνακα. Αναγνώριση του ι στον πίνακα των φωνηέντων.
- **Τοποθέτηση του γράμματος Κ,κ στον πίνακα των συμφώνων.**
- **Σωστή εκφορά του γράμματος Κ,κ**
- **Γραφή του γράμματος Κ,κ και της λέξης και στον πίνακα.** Προφορά Κ μεγάλο, κ μικρό.
- **Λέξεις από Κ,κ (ομαδοποίηση λεξιλογίου)**. Υποβοήθηση με σχετικές ερωτήσεις.
- **Εντοπισμός του γράμματος Κ,κ στις λέξεις του πίνακα.**
- **Σύνθεση συλλαβών** (τηλεόραση) – ατομικά.

- **Συναυλία συλλαβών** – ομαδικά.
- **Θεατρικό παιχνίδι:** Το κοτέτσι.
- **Σύνθεση συλλαβών** – ομαδικά.
- **Εντοπισμός, κόψιμο και κόλλημα συλλαβών του Κ,κ σε τίτλους εφημερίδων, περιοδικών – ομαδικά.**
- **Ανάρτηση στον πίνακα των σπιτιών των συλλαβών** – ρυθμική ανάγνωση.
- **Σύνθεση λέξεων με ήδη γνωστές συλλαβές.**
- **Προτάσεις στον πίνακα με ήδη γνωστές λέξεις** – ομαδική ανάγνωση.
- **Εντοπισμός πρότασης για ανάλυση και σύνθεση** – ομαδικά.
- **Εντοπισμός πρότυπης λέξης.**
- **Καρτελάκια, κόψιμο.**
- **Γραφή γράμματος και κειμένου στον πίνακα** – ομαδική ανάγνωση.
- **Γραφή του γράμματος στον αέρα, στον πίνακα , στο θρανίο στην καρτέλα των συλλαβών.**
- **Ανάγνωση του κειμένου από το βιβλίο της γλώσσας.** Οδηγίες για τη συμπλήρωση των εργασιών.

ΕΚΦΡΑΣΗ: (ατομικά)

- Εικαστική έκφραση του γράμματος ή και των συλλαβών. Ζωγραφική (ζωντάνεμα με προσωποποίηση)
- Κατασκευή Κ,κ και των συλλαβών του με πλαστελίνη.
- Κατασκευή κότας. Χαρτοκοπτική

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

- Εργασίες της ενότητας στο βιβλίο της Γλώσσας (στην τάξη)
- Φωτοτυπημένη εργασία για το ντοσιέ των Ελληνικών (στην τάξη)
- Εργασία για το σπίτι: η αντίστοιχη σελίδα του Γραφούλη (μία για κάθε μέρα). Σχετική φωτοτυπημένη εργασία

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: *Ορισμένες από τις ενδεικτικές δραστηριότητες πιθανόν να μην πραγματοποιήθηκαν λόγω του περιορισμένου χρόνου διδασκαλίας. Άλλωστε, είναι ενδεικτικές του σταδίου αυτού και μπορούν να εναλλάσσονται ανάλογα με το περιεχόμενο της κάθε ενότητας.*

Λεξιλόγιο

ΠΡΟΣΩΠΑ	ΖΩΑ	ΦΥΤΑ
Κατερίνα	**καμήλα**	**κυπαρίσσι**
Καίτη	**καναρίνι**	**κέδρος**
Κώστας	**καγκουρό**	**κολοκυθιά**
Κωστούλα	**κότα**	**κουνουπίδι**
Κική	**κόκορας**	
Κάτια	**κόρακας**	
Κίμωνας	**καρετα**	
Κωνσταντίνα	**κατσαρίδα**	
Κηπουρός	**κύκνος**	
Κομμώτρια	**καρχαρίας**	
Κίρκη	**κουκουβάγια**	
Κατίνα	**κροκόδειλος**	
Κύκλωπας	**κουνούπι**	

ΠΡΑΓΜΑΤΑ	ΝΗΣΙΑ/ ΠΟΛΕΙΣ	ΑΝΤΙΘΕΤΑ
Καρφίτσα	**Κρήτη**	**κάτω-πάνω**
Κρεβάτι	**Κέρκυρα**	**κοντός-ψηλός**
Κοχύλι	**Κάλυμνος**	**κρυφά-φανερά**
Κούπα	**Κουφονήσια**	**κοιμάμαι-ξυπνώ**
Κουπί	**Κύθνος**	**κρατώ-αφήνω**
Καράβι	**Καβάλα**	**κάθομαι-σηκώνομαι**
Κούκλα	**Κομοτηνή**	
Κουδούνι	**Καλαμάτα**	
Κλειδί	**Καλάβρυτα**	
Κράνος	**Καστέλι**	
Κιθάρα		

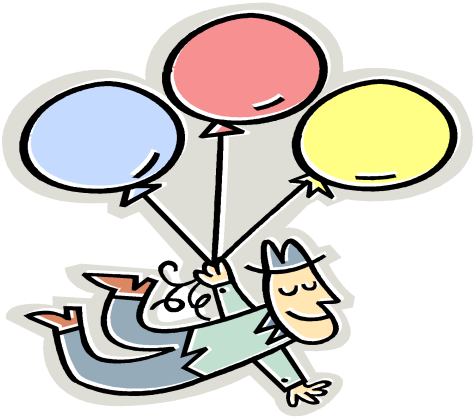
Καφές
Κάστρο

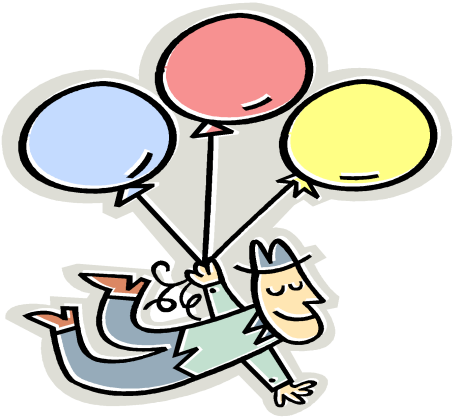
ΡΗΜΑΤΑ: κρεμώ, κρατώ, κοροϊδεύω, καρφιτσώνω, κοιτάζω, κελαηδώ, κουτσομπολεύω, κοιμάμαι, κερνώ, κάθομαι, κινώ, κιτρινίζω, κόβω, κοκκινίζω, κουβεντιάζω, κολλώ, κομματιάζω, κουμπώνω, κουνώ, κουράζομαι, κρύβω, κυνηγώ

2. Φτιάχνω τις συλλαβές και τις διαβάζω πολλές φορές:

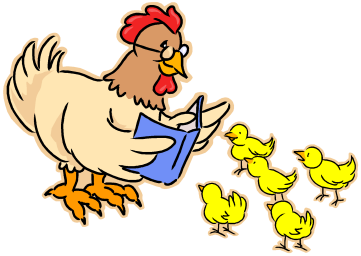
Σημείωση: Οι παραπάνω εργασίες ζωγραφίστηκαν με το χέρι.

3. Χρωματίζω τα μπαλόνια που έχουν μέσα τη λέξη **και**:





4. Γράφω το όνομα κάθε εικόνας:



__ __ __ __ __ __ __ __ __ __

5. Γράφω:

_____

Κ_____

_____

κ_____

Όνομα:_____